

中国英国史研究会 2016 年学术年会综述

卢玲玲*

2016 年 12 月 16 ~ 18 日,由中国英国史研究会主办、西北大学中东研究所承办的“中国英国史研究会第十一次会员代表大会暨 2016 年学术年会”在西安召开。来自中国社科院世界历史研究所、北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学、武汉大学、北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学等 57 所高校、科研机构、出版单位的近 100 位学者参会,提交论文和摘要共计 69 篇。西北大学校长郭立宏教授和西北大学中东研究所所长黄民兴教授分别致辞。中国英国史研究会会长钱乘旦教授通报了第十届理事会在学术交流和学会建设方面的成绩。本次会议围绕英国政治与外交、社会经济、文化教育等主题进行了深入研讨。

一 主题报告: 从治学精神到研究范式

刘新成教授回忆了 1983 年参加第一届中国英国史理事会的温馨情景,以及马克垚教授等前辈对他的期许与激励。他指出,先辈们的期许如今已在一定程度上实现,一些青年学者已在英国获得教席,甚至能在著名史学刊物《英国历史评论》上发表学术论文。侯建新教授着重探讨了英国中世纪的村庄与庄园。他指出,传统观点将英国现代化的起源归结于商业和作坊等的发展,并将庄园视为中世纪欧洲乡村经济社会史研究的中心,村庄仅被视为“古代公社的残余”。实际上,工商业兴盛有赖农业的长足发展。当农产品有足够剩余时,才能支撑稳定的市场和保障工商业者的基本生存。村庄和庄园同等重要,庄园始终未完全取代村庄。

* 卢玲玲,西北大学历史学院讲师。

高岱教授梳理了英格兰和苏格兰关系的历史演变,认为两者联合的基础是王室联姻,并非英格兰对苏格兰的殖民统治。英国政府为巩固联合采取了一系列措施,但两者在政治、宗教、税收等方面的分歧也使苏格兰对英格兰具有一定离心倾向。除非双方在政治、经济、宗教等方面的矛盾同时爆发,苏格兰才可能脱离英格兰。钱乘旦教授对英国脱欧公投进行了深入解读。他认为,卡梅伦竞选时曾承诺公投,苏格兰公投结果也使他对脱欧公投过度乐观,从而支持公投。英国脱欧具有一定的偶然性。但从英国与欧盟关系的历史看,英国脱欧有深刻的根源。英国脱欧体现了西方民主制度的内在矛盾和媒体宣传的局限性,其对中英关系具有一定积极影响,但也对联合王国产生了严重的消极影响。

孟广林教授认为,“文本中的政治”是政治思想家、代言人在政治文本中构建的历史,叙说的是理想而非实际发生的政治。“制度中的政治”是具体制度或法令中规定的,旨在确定统治权威的边界、限度与权力运作规范的“政治”,不完全等同于现实政治。将“文本、制度、现实”的政治结合起来,才能正确认识中世纪英国的政治。刘景华教授强调“一手资料”“实景考察”“细节把握”对世界史研究的重要性。他认为,准确理解文献的内涵是一手文献运用的关键,进行实景考察能加深对历史事件和历史现象的理解,对史实进行细节的描述能使论述更有说服力。向荣教授介绍了西方史学研究的新趋势。他认为,托尼是20世纪前半期英国最具盛名的史学家,是将细微考证与宏大叙事相结合的典范。但法国年鉴学派长时段理论以及后现代史学的兴起,使其叙事范式长期受到抨击。近年来,托尼的史学范式在西方出现了复兴的趋势,对我国史学研究具有一定启示。

陈晓律教授深入解读了英国海洋意识与英国发展的关系。他指出,海洋在英国的发展历程中扮演了重要角色。适合商贸原则的国家机器的形成、海外殖民扩张、现代金融制度等都与英国的海洋意识密切相关。英国的海洋意识和海洋战略在某种程度上塑造了英国的发展模式。金海研究员全面论述了英国商人对美国独立问题的反应。他指出,英国商人反对英政府压制北美殖民地,主要是为了维护自身经济利益,而不是要改变帝国内部的关系。他们不愿意看到殖民地独立,更不愿放弃在北美的贸易垄断权。

二 英国政治与英帝国史研究

政治史是国内英国史学界研究的重点。南京师范大学姜守明教授分析了近代英国宗教改革的发展历程,认为其经历了“中庸”到“极端”再到“中庸”的转变。中国人民大学杜宣莹老师考察了苏格兰玛丽女王之死,认为这反映了近代早期英格兰由王权政治向君主共和政治的转型。德州学院刘淑青教授考察了詹姆斯一世的政治宣传,认为他既未继承都铎王朝的明君形象,也未创造出适应时代的新形象,因而诱发了严重的政治危机。河南师范大学裴幸超老师探讨了英国《1352年叛逆法令》颁布过程中国王、贵族与平民博弈与妥协。大连大学邵政达老师认为,英国上院上诉委员会已实现常规化、专业化和独立化,2009年启用的最高法院是不必要的形式主义。

英国外交史、英帝国和英联邦史是本次会议的热点。南京大学刘成教授阐释了英国的现实主义外交传统,认为孤立主义、均势主义、帝国主义等都是现实主义外交的体现。无论英国的外交政策如何变化,国家利益都是基本考量。安徽大学张本英教授分析指出,英国的“自由主义”不仅体现为支持议会改革等国内方面,对19世纪初英国外交也产生了深刻影响。兰州大学柴彬教授梳理了国内外学界对英联邦的研究,指出国外的研究已从对历史现象的直观描述发展到理论性的探讨,国内学者多集中于对英联邦历史与现状的叙述。

首都师范大学杜平老师梳理了17世纪中叶到19世纪中期英国商业护航的演变,认为其经历了商船自愿基础上的护航和强制性护航两个阶段。淮北师范大学王存胜老师论述了拿破仑战争期间英、俄关于未来欧洲秩序的设想以及欧洲协调的形成。河南大学石峰可老师认为,20世纪60年代英国工党对欧洲一体化的政策,经历了由“反对加入”到“有条件地支持加入”的转变。天津师范大学赵文君副教授从历史与现实两方面分析了英国脱欧的原因,认为“脱欧”公投的结果已无法改变,但英国不会立刻离开欧盟。

浙江师范大学李鹏涛副研究员以英属非洲殖民地为例,论述了殖民地社会经济变迁对非殖民化的影响。中南财经政法大学刘明周副教授以电影审查为切入点,探讨了英国利用电影审查对其帝国形象进行构建。东南大

学袁利宏老师论述了殖民扩张对于不列颠国家形成的推动作用。苏州科技大学汪诗明教授分析了澳大利亚 1975 年《种族歧视法》的颁布背景及条款内容,认为其有利于完善澳大利亚联邦宪法,促进澳大利亚社会建设及种族和解。中山大学费晟副教授分析了澳大利亚历史观变迁及其对澳大利亚国家认同的影响。安徽师范大学的奚庆庆副教授论述了英国对中国解放战争的不干涉政策及原因。大连大学宋良老师探讨了 1963 年到 1964 年英国对台军用商品的政策,认为当时英国最重要的关切是发展与中国大陆的外交关系。

三 社会史与经济史研究

社会史是国内英国史学界长期关注的焦点。南京大学刘金源教授阐释了英国近代集体谈判制度的起源、形成原因、运作机制及特点,认为 19 世纪中后期的集体谈判制度促进了英国劳资关系从对抗走向对话,从合作到冲突的转变。南京大学张红副教授分析了 13 世纪末到 16 世纪英国宗教行会形成的原因及特点,认为其存在时间不长,却为宗教改革提供了铺垫。内蒙古大学赵文媛老师分析了科贝特在 19 世纪英国激进运动中扮演的角色,认为其促进了英国政治与社会转型。江西师范大学吕晓燕老师梳理了英国学界关于老年史研究的主要成果、特点和不足。

清华大学梅雪芹教授系统分析了英国史学家 G. M. 屈威廉的乡村保护思想与实践,及其对当代环境保护的启示。华中师范大学的初庆东老师论述了 16、17 世纪英国治安法官在地方社会治理中的角色,认为其促进了英国社会稳定和转型。河南师范大学蔡蕾副教授认为,近代以来西方学界关于都铎王权性质与法权关系的研究,经历了由宪政史学向修正史学的转变。曲阜师范大学周东辰老师以大雅茅斯为例,分析了百年战争对英国东南海岸城市发展的影响。中国社会科学院世界历史所孙剑老师考察了中世纪晚期英格兰教士的圣奉,指出当时基层堂区教士挣扎在温饱线上,人们对之的批评名不副实。

医学社会史是近年来的新议题。北京师范大学郭家宏教授全面论述了旧济贫法体制下英格兰贫民医疗救助的主要内容、救助对象和范围等。他指出,医疗救济为贫民提供了最基本的医疗救助,在一定程度上维系了社会稳定。临沂大学的魏秀春教授介绍了英国学界关于儿童健康福利、营养

福利和校园医疗福利等方面的研究情况。河南科技大学毛利霞老师论述了 19 世纪伦敦人对水污染的关注和争论,认为 1866 年的霍乱不仅揭露了水源被污染的现实,也推动了英国城市供水改革。北京师范大学王广坤老师探讨了英国火葬观念、火葬仪式及火葬场建设等问题。他认为,英国的火葬仪式与死亡美学认知相结合,为人类丧葬文明做出了贡献。

经济史是我国英国史学界的传统研究领域。北京大学黄春高教授考察了 1350~1640 年英国公簿租地农的历史。他指出,尽管农民租地时获得的文本凭据意味着对农民产权的法律保护,但这能多大程度反映社会现实值得深思。1500 年之后法律文本仍然存在,但农民的产权却处于不安全状态。天津师范大学的徐滨教授分析了英国的议会圈地现象,认为这种圈地方式使产权人的权益与农场主的利益都得到保障。这也是一场大规模的农业投资,促进了英国农业现代化的进程。

湖南工业大学张亚东教授考察了工业革命时期的英国煤炭工业,认为英国对煤炭需求的增加推动了开采技术、矿井安全技术、选煤技术的革新,促进了煤炭工业的发展。南京邮电大学金燕教授考察了 19 世纪 30 年代罗兰·希尔的邮政改革,认为英国因此建立了廉价高效和普惠大众的邮政制度。中国人民大学附属中学王倩老师剖析了英属西印度糖业经济的发展历程及其对英国工业革命的影响。新乡医学院康瑞林老师从港口地理条件及周边经济状况等方面,分析了中世纪南安普顿成为英国一意大利贸易中心的原因。陕西师范大学的王晨辉老师论述了英国 1830 年《啤酒法》提出的背景及影响。天津农学院马涛老师认为,16~17 世纪英国“住房重建革命”引发了采煤的技术革命,为工业革命做了准备。

四 英国文化与教育史

文化是对国家、社会、个人都具有重要影响的问题。南京大学的宋立宏教授以“维吉尔在罗马不列颠”为题,分析了考古材料对研究罗马不列颠的重要作用。中山大学的龙秀清教授分析了中世纪晚期“反教士主义”现象,认为其揭示了中世纪晚期教会制度的脆弱性,但并未直接推动宗教改革的发生。天津师范大学的王玉亮教授对中世纪晚期英国乡村的新娘酒会进行了探析,认为亲邻们在酒会上饮酒欢乐并慷慨解囊是为了给新人提

供见证和祝福。南京大学陈日华副教授考察了近代早期英格兰的“乡绅修志”现象,认为其是地方认同和民族认同交织在一起的体现。菏泽学院的曹瑞臣副教授探讨了英国的“阅读革命”,认为18世纪英国进入了文化消费与公众阅读消费的时代,推动了英国向现代公民社会和世俗社会的转变。云南大学的施雳老师从培根所处时代入手,分析了培根自然观形成的原因。江西师范大学的张小忠老师考察了本利特史学思想的演变,认为其历史思维具有碎片化特征。

上海师范大学的教授梁民愆教授探讨了英国史学家希拉·罗博瑟姆的生平经历,认为这有助于理解20世纪70年代英国女权主义史学的复兴现象。安徽师范大学的傅新球教授阐述了20世纪70年代以来英国家庭的变迁,由此产生的问题、政府的应对政策及影响。北京师范大学的贾璐副教授阐释了“环境的战争”的内涵及其对全球环境思想的影响。首都师范大学的乔瑜老师分析了澳大利亚灌溉叙事由“进步论”演变为批判论的主要原因。西南大学的李昕老师分析了南非白人的民族主义对南非政治、经济、民族和种族关系的影响。南京师范大学的白爽老师从医患关系、医生关系和医疗实践三方面论述了英国医生的权利变化,以及英国医生的话语权力构建。山东财经大学的阮岳湘副教授分析了二战后中国移民在英国的生存状态和融入状况。

对教育问题的研究具有重要的现实意义。青岛大学的王蓓副教授分析了英国教育发展模式,即在继承传统中变革,整体呈现出连续性。江西科技师范大学的韩锡玲副教授比较了罗素、杜威和蒙台梭利的和平教育思想,指出三者对于战争根源的看法存在差异,但都推崇面向儿童和成人的全面和平教育理念。中国海洋大学朱建君老师探讨了澳大利亚高校课程国际化战略,认为这是澳大利亚加强自身实力,培养适应全球化和多元文化毕业生的重要途径。信阳师范学院的王瑞红老师分析了近代早期英国商人教育得到重视的背景,商人家庭教育的内容及影响。聊城大学的孙学美老师探讨了英国史教学中的历史分期问题。

此外,本次学术年会选举高岱教授为新一届中国英国史研究会会长,钱乘旦教授被聘为荣誉会长。高岱教授在会议总结中指出,这是一次有活力、有提升、有气势的成功学术会议。参会学者的信心、勇气和进取精神体现了我国英国史研究的活力以及良好的发展前景。